

La qualificació de l'assignatura de **Llengua i literatura valenciana** de 1r d'ESO que apareixerà al butlletí informatiu trimestral serà el resultat de:

CONCEPTES
(60% de la nota final)

Els conceptes són aquells **coneixements** que l'alumne/a ha demostrat anar adquirint al llarg de l'avaluació. Quan acabem un tema farem **dos controls**: un corresponent als **conceptes** estudiats i un altre que girarà al voltant del **vocabulari** recollit al llarg del tema (que en el cas de primer inclourà un màxim de 50 paraules). Els controls de conceptes faran mitjana entre ells i computaran el 70% de la nota final de CONCEPTES. Els controls de vocabulari faran mitjana entre ells i seran el 30% de la nota final de CONCEPTES.

En cas que la mitjana final de l'apartat de CONCEPTES siga **inferior a 5**, l'alumne/a haurà de recuperar els controls d'aquells temes els coneixements dels quals no ha adquirit o del vocabulari que no ha assimilat.

La **recuperació** es farà després de **cada trimestre** i, en cas de no superar-se, es tornaria a repetir a **juny**.

Si el resultat continua sent negatiu, es farà una prova general de **tots** els temes i/o vocabulari del curs a **setembre (o quan la normativa legal ho contemple)**.

En cas de no aprovar a la convocatòria de setembre, l'alumne/a aprovarà l'assignatura si:

- Està cursant 2n d'ESO i aprova la 1a avaluació.
- Supera la prova general extraordinària que es convoca a febrer.

PROCEDIMENTS
(30% de la nota final)

La nota dels procediments és la valoració de:

Control de comprensió lectora i expressió escrita i/o oral	Treballs escrits i/o orals	Lectura obligatòria	Endreç del material
Cada trimestre l'alumne/a alumna realitzarà una prova on se li valoraran objectivament tant el seu nivell de comprensió lectora com el d'expressió escrita i/o oral.	Els treballs escrits o orals, s'hauran de presentar en la data marcada a tal efecte. Si l'alumne/a els presenta fora de termini, se li descomptarà 1 punt per cada dia de retard injustificat.	Cada trimestre l'alumne haurà de llegir una novel·la de temàtica i vocabulari adequat al seu nivell. En la data marcada es farà un control per comprovar que s'ha llegit el llibre i que s'ha entès la història que s'hi narra.	És important que l'alumne/a prenga consciència de la importància que, per a traure el màxim rendiment a l'estudi, té l'endreç del material i el treball fet amb cura i seguint un ordre. Cap a final de trimestre, es revisarà la llibreta per tal de comprovar la cura i l'endreç del material.

Si en un dels quatre apartats l'alumne/a trau una **nota inferior a 3**, se suspenen automàticament els PROCEDIMENTS.

Per tal de recuperar-los, haurà de presentar o repetir aquells treballs o tasques amb puntuació negativa en la data que la professora marque.

ACTITUD (10% de la nota final)

L'actitud és la valoració del comportament de l'alumne/a en relació a la matèria (deures a casa, interès, participació, voluntariat,...) i amb la resta de companys i la professora (respecte cap als altres, cura del material d'aula, ...).

La tasca que es mane com a deure a casa serà revisada diàriament.

Per tal de facilitar el control dels deures per part dels pares, aquests estaran penjats a la web de l'assignatura. Tots/es els/les alumnes parteixen l'avaluació amb un **10**. Cada dia que no es porten els deures fets, descomptarà **-1 punt**. Si la tasca està incompleta, descomptarà **-0,5**.

L'assistència a classe és **OBLIGATÒRIA**, per tant, la no-assistència injustificada a més de 3 classes suposarà el suspens en aquest apartat.

En cas d'obtenir una nota negativa en aquest apartat, es tindrà en compte el canvi d'actitud en les avaluacions posteriors per tal de recuperar-lo.
avaluacions posteriors per tal de recuperar-lo.

! En els apartats de CONCEPTES i PROCEDIMENTS és important que l'alumne/a tinga en compte que la incorrecció ortogràfica se li penalitzarà en tots els controls i treballs amb un -0,1 per falta ortogràfica del seu nivell.

Aquesta penalització desapareixerà si corregeix satisfactòriament l'errada feta. D'aquesta manera s'intenta aconseguir que l'alumne/a **pose interès** a escriure correctament i que, en cas d'error, tinga interès i **aprenga a corregir-se** amb els seus recursos.

Per tal d'aprovar, **la nota corresponent als tres apartats** ha de ser positiva. En cas contrari, tot i que es reservarà la nota de cada apartat, el resultat global (que és el que apareix al butlletí) serà suspès.