

Completa les següents oracions amb la paraula adequada:

- El café quan **més**) bo està **és** recent **mòlt**.
- Els **néts** de la senyora Carme sempre **vénen** pels Nadals.
- Fa un **sol** que bada les pedres!
- La **dona** de Pere sempre que em veu em **dóna** un caramel.
- No **té** un **pèl** de bova!
- **Us** el deixe a la **mà si** en feu un bon **ús**.
- No **sé si és pel bé** de Pere,tot el que s'està fent.
- Els meus familiars sempre **vénen** pel Nadal.
- Joan va vindre tot **sol** a la festa.
- La **néta** de la senyora Maria ve a la meua classe.
- No li **dónes** més diners a Joan que se'ls gasta en bovades!
- M'agrada **molt** el iogurt de **móres** que fa **son)** pare.
- **Que)** major t'has fet!
- Andreu s'ha trencat un **os** de la cama dreta.
- Jo **sóc** d'Oliva, ell **és** de València i ells **són** de Castelló.
- Li va fer una reverència al seu **déu** amb la **mà**.

Afegeix a les paraules en NEGRETA els accents diacrítics que falten:

- El café **mòlt** **dóna** bon resultat.
- No em sembla **bé** el seu comportament.
- No **sé si** donar-li un colp de **mà**.
- **Que** babau! Tots li prenen el **pèl**!
- Les persones que **vénen** de **fora** s'anomenen forasters.
- Divendres al mercat **vénen** calçat de tot tipus: sabates, **botes**, ...
- El preu del **sol** urbanitzable està **molt** car.
- **Sí**, d'acord, hi aniré **si** ell em **dóna** la raó.

- **Que** dius **tu** ara! **Vés** a saber **si** s'ho ha inventat!
- El professor va fer **fora** de classe a Albert perquè havia alçat la **mà** a un company
- **Què** t'ha dit la mare? Ha dit **que** ho vol tot ben **net**.

Posa'ls l'accent diacrític a aquelles paraules que ho necessiten:

El pastor porta el be a la carnisseria.
 Els homes més valents estan ací.
 El boter calça unes botes noves.
 Ahir sabies bé la lliçó.
 Demà baratarem la bóta del vi novell per una bóta més gran.
 El corredor valencià ha guanyat els jocs internacionals.
 Té tot el cos mullat.
 La meua dona no dóna prou almoines.
 A les deu eixirà el correu.
 En alçar Déu, repicaran les campanes.
 Ell em deu deu pessetes.
 Què volies tu? Una barra de pa?
 El meu amic em féu una mala passada.
 Dóna la mà als amics.
 El joc de pilota li ha donat molts béns.
 Per ací es diu que Joan és un lladre.
 Si no fóra perquè vos tinc llàstima, vos tirava al carrer.
 A vos no vos he de dir si podeu entrar al meu feu.
 No digueu sí ni no fins saber la veritat.
 Al mes de juliol sol fer molta calor.
 Eixe gat no diu ni mèu.
 Sóc el primer a haver mòlt el blat.
 He vist una mora que ven móres d'esbarzer.
 El nét de Maria és un xic que sempre va net.
 A l'ós del parc li van llançar un os de gallina.
 Aquest jove no té pèl a la barba.
 Jo sóc dels qui fan i venen jocs.
 Vens molt d'arròs perquè véns a comprar-lo a València.
 Com que estava molt cansat se'n va anar a jóc.
 Ja sé que no sóc molt elegant perquè duc un soc de cada color.
 Vos pus oferir un te amb gesmil que Carles té amagat perquè és d'ús particular.
 No puc traure neta la samarreta de la meua néta perquè està bruta de móra.
 Volem saber què has fet amb els diners que t'hem deixat.

Posa'ls l'accent gràfic o diacrític a aquelles paraules que ho necessiten:

El lleó és una bèstia carnívora.
 El telèfon obri una nova via en la comunicació humana.
 La tècnica no té sempre la solució adequada als problemes.

El masculí, el femení i el neutre són els tres gèneres fonamentals de la gramàtica.

Cantàvem una cançó melòdica.

La forma perifràstica és d'ús molt corrent en valencià.

Ni això ni allò pot ser acceptat com una solució vàlida al problema.

Una fórmula és una condensació d'una llei científica.

El mètode que seguiràs haurà de ser ràpid i concís.

Les màximes filosòfiques no sempre tenen coherència.

L'ós té els pèls llargs.

A aquella dona li agrada el café ben molt.

El lleó i l'hipopòtam del zoològic no tenen paciència ni prudència.

La història d'aquest satèl·lit és molt interessant.

L'estàtua de la llibertat té una torxa a la mà.

La pèrdua de la memòria afecta més els homes que les dones.

Varen deixar el cadàver del farmacèutic damunt la màrrega.

Ompli els buits amb la paraula que corresponga:

(mòlt/molt)	- Hi ha molt de café que encara no està mòlt
(ós/os)	- S'ha fet un amulet amb un os d'ós
(pèl/pel)	- Pel que sembla, no té un pèl d'ingenu.
(què/que)	- No recorde què m'has dit que he de portar.
(sé/se)	- Encara no sé si se sentirà bé la nova ràdio.
(vénen/venen)	- Els comerciants que venen productes de neteja vénen poc.

Completa els espais en blanc amb un dels dos mots que et donem:

ÉS/ES

És Pere qui s'acosta// Es farà tal com jo dic i prou!

BÓTA/BOTA

Se m'ha foradat la bota esquerra i no me la puc posar// Tenia una bóta plena de vi.

MÉS/MES

Aquest mes farem vacances//El més greu és que no diu res.

NÉTS/NETS

Ens va deixar els mobles ben nets //Per Sant Joan, els néts van felicitar l'avi.

SÒL/SOL

Diu que han trobat aigua a deu metres sota el sòl // Fa un dia de sol

TÉ/TE

Els anglesos prenen el te a les cinc// Qui té aigua fresca?

ÚS/US

No faces ús d'aquesta informació// No us farà mal?

VÉNEN/VENEN

A la botiga del seu pare, hi venen la verdura// Si no vénen a les cinc, vindran a les nou.

MÒLT/MOLT

Ha vingut molt de personal// Ja hi ha massa café molt

Encercla la paraula adequada de dins dels parèntesis perquè la frase tinga sentit:

- Aquella xica que (és) tan esportista (es) posa el xandall de bon matí.
- Fa (molt) de temps que no plou.
- Vos trobeu (bé) en aquesta casa?
- (Si) vinc, portaré un pastís de xocolata.
- Només (són) les huit de la vesprada i ja caic de (son).
- És (ma) mare la que es mira la (mà).
- Nosaltres som (néts) del senyor Candau i ara tenim els plats (nets).
- Té el cabell blanc i el (pèl) de la barba negra.
- (Dóna) els llibres a la (dona) que viu al 5é 1a.
- La Maria és (més) alta que Carles.

Tria la paraula adequada en cada cas:

- Tinc un (os) trencat.
- Aquesta no (és) Carme.
- Vés (pel) camí (més) curt.
- M'he posat aquesta sabata perquè he perdut un (soc).
- El fill del meu fill (és) el (meu) (nét)
- Cal fer un bon (ús) dels ordinadors.
- No m'agrada gens el (te) així que (te) l'emportes ara mateix.
- (Què) vols fer aquesta nit?
- No (sé) on viu Joan?

Posa accent a les paraules de les frases següents que en necessiten.

- a) Redéu! Quin mes dius que em pagaren 300 € nets de més? I els he de tornar el dia deu!
- b) Ves per on! Si, ja sé que sona estrany, però m'agrada sopar sol als restaurants.
- c) Que no m'escoltes? Et dic que què penses fer! Vés i parla amb ell.
- d) Operació «Mans netes» ha conclòs que hi va haver ús de sòl rústic com a urbanitzable.
- e) Dis-li que, si no dóna el vistiplau prompte, començarà a créixer la sospita.

Posa accent a les paraules de les frases següents que en necessiten:

- a) No entén l'excés d'experimentació gastronòmica de les noves tendències culinàries.
- b) Com sabéreu que jo no havia anat al certamen si no hi havíeu assistit?
- c) I pretén que aprenga tots els fenòmens en aquest període de temps!
- d) La propietària de la cafeteria del cantó em va reconéixer quan coincidírem.
- e) L'amnèsia consisteix en la pèrdua total o parcial de la memòria.
- f) Sempre volíeu presidir les reunions quan les circumstàncies eren propícies.
- g) És tan inútil que només té la intel·ligència necessària per a conduir un automòbil.
- h) El Gènesi diu que Déu va crear l'home... però no diu que pretenia amb això.
- i) Ha fet un viatge ple de peripècies per mig món, i ara ens sorprén contant-les.
- j) S'ha d'anar alerta amb la pólvora, perquè s'encén fàcilment.

Emplena els buits amb la forma corresponent de les que apareixen entre parèntesis:

- a) Si no coneixeu les regles de l'aparell, jo US les explique. (us/ús)
- b) SÓN uns dormilecs i a les nou ja tenen una SON que no s'aguanten. (son/són)
- c) Si no FÓRA necessari no et demanaria que et quedares FORA(fora/fóra)
- d) El TE que t'han posat TÉ un color molt estrany! (te/té)
- e) MA mare s'ha xafat la MÀ dreta amb la porta del cotxe. (ma/mà)
- f) Ell ahir FÉU la faena que li tocava; ara, vosaltres, FEU la vostra. (feu/féu)
- g) Els meus NÉTS tenien una fam voraç: han deixat els plats ben NETS (nets/néts)
- h) Què DEUS voler dir amb això que els únics DÉUS actuals són televisius? (deus/déus)
- i) Aquelles DONES són molt exigents: més val que els DÓNES el que demanen. (dones/dónes)
- j) No sé QUÈ pretens QUE et conteste, si encara no m'ho has explicat. (que/què).

